



## **Pendampingan Menulis Penelitian Tindakan Kelas di Larantuka, Flores Timur**

Ezra Tari<sup>1\*</sup>, Lanny I.D. Koroh<sup>2</sup>, Umar Ali<sup>3</sup>, Martin Ch. Liufeto<sup>4</sup>, Talita Tlonaen<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4,5</sup>Institut Agama Kristen Negeri Kupang, Nusa Tenggara Timur, Indonesia  
\*E-mail: tariezra@gmail.com

### **Abstract**

*Classroom action training was agreed upon by the service team, starting with concerns about the teacher's difficulties. The service team found that many teachers had not been able to combine observations in class. This research is a way of teacher research in the classroom to find problems in the learning process. The teacher found many problems related to learning, namely process design, media, learning techniques, and learning outcomes. To realize good classroom action research techniques, training is done. Some teachers have not been able to write a good scientific paper. So the service team trains skilled teachers in writing. The method of service in this service begins with planning the location of the service. The plan is carefully prepared to avoid obstacles in the field. This training produces groups of writer teachers according to their respective fields. The team already found teachers who did classroom action research. However, the difficulty in pouring it in the article. So that the team assists in writing classroom action research articles that will be published in journals, follow-up assistance is carried out in WhatsApp groups.*

**Keywords:** report; theory; learning; writing; class action

### **Abstrak**

Pelatihan tindakan kelas disepakati oleh tim pengabdian, diawali keresahan akan kesulitan guru dalam melakukannya. Tim pengabdian menemukan masih banyak guru yang belum bisa meramu hasil pengamatan dalam kelas. Kegiatan ini merupakan cara penelitian guru dalam kelas untuk menemukan masalah dalam proses pembelajaran. Guru menemukan banyak masalah terkait pembelajaran, yakni: rancangan proses, media, teknik pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Untuk merealisasikan teknik penelitian tindakan kelas yang baik, maka dibuat pelatihan. Ada juga guru yang belum mampu menulis sebuah karya ilmiah yang baik. Maka tim pengabdian melatih guru terampil dalam menulis. Metode pengabdian ini diawali dengan merencanakan lokasi pengabdian. Rencana dipersiapkan dengan matang agar tidak ada kendala di lapangan. Pelatihan ini menghasilkan kelompok guru penulis sesuai bidang masing-masing. Tim menemukan sudah ada guru yang dapat membuat penelitian tindakan kelas namun masih kesulitan dalam menuangkannya ke dalam artikel sehingga tim mendampingi dalam penulisan artikel penelitian tindakan kelas yang akan diterbitkan di jurnal. Selanjutnya, pendampingan lanjutan dilakukan dalam grup *WhatsApp*.

**Kata kunci:** laporan; materi; pembelajaran; penulisan; tindakan kelas



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## PENDAHULUAN

Penelitian tindakan kelas adalah upaya guru dalam menyelidiki kekurangan dalam proses pembelajaran. Proses belajar yang baik adalah ketersediaan alat yang digunakan dalam proses belajar dan guru berkompoten. Masalah yang dihadapi oleh guru adalah pelatihan dan pendampingan yang kurang dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung terutama daring<sup>1</sup> sehingga guru berusaha mengaktifkan siswa dengan belajar bersama dalam kelompok.<sup>2</sup> Keberhasilan siswa dalam menyelesaikan tes disebabkan karena memakai metode pembelajaran yang tepat yakni kooperatif.<sup>3</sup> Semua aspek psikomotor yang dinilai meliputi respon mekanik, respon kompleks, adaptasi, dan originasi berada pada kategori tinggi.<sup>4</sup> Penelitian Lasagabaster menemukan, siswa lebih menyukai kerja kelompok dan partisipasi aktif di kelas.<sup>5</sup>

Penelitian digunakan untuk mendapatkan informasi dari lapangan sehingga gruru dapat merancang tindakan yang diambil untuk meningkatkan keaktifan siswa.<sup>6</sup> Sutarjo menemukan bahwa pendampingan kolaboratif dan Focus Group Discussion (FGD) meningkatkan unjuk kerja guru dalam melaksanakan dan menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).<sup>7</sup>

---

<sup>1</sup> Amit Kumar Arora and R. Srinivasan, "Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching – Learning Process : A Study of Higher Education Teachers," *Prabandhan: Indian Journal of Management* 13, no. 4 (April 30, 2020): 43, <http://www.indianjournalofmanagement.com/index.php/pijom/article/view/151825>.

<sup>2</sup> Yusmiarti, "Penerapan Strategi the Firing Line Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII.2 SMPN 21 Pekanbaru," *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (June 26, 2018): 176–183, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1078>.

<sup>3</sup> Lamria Sihombing, "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas VII.4 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Keliling Kelas Di SMP Negeri 21 Pekanbaru," *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (June 25, 2018): 84–90, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1095>.

<sup>4</sup> W. Sumarni et al., "Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research," *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 5, no. 2 (October 31, 2016): 157–163, accessed December 15, 2021, <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/4402>.

<sup>5</sup> David Lasagabaster and Aintzane Doiz, "CLIL Students' Perceptions of Their Language Learning Process: Delving into Self-Perceived Improvement and Instructional Preferences," *Language Awareness* 25, no. 1–2 (April 2, 2016): 110–126, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09658416.2015.1122019>.

<sup>6</sup> Senja Noviani Dewi et al., "Pengaruh Model Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas XI SMK Di Kota Cimahi Pada Materi Fungsi Eksponen," *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (May 1, 2018): 99, <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/2570>.

<sup>7</sup> Sutarjo, "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Unjuk Kerja Guru Dalam Penelitian Tindakan Kelas Melalui Kegiatan Pendampingan Kolaboratif Dan Dan Focus Group Discussion," *Jurnal Pendidikan Payan Mas* 3, no. 1 (January 15, 2019): 88–97, accessed December 20, 2021, <http://ejournal.disdikbudlu.org/index.php/ejournal/article/view/75>.

Salah satu wadah untuk membentuk keaktifan siswa adalah bimbingan kelompok. Bimbingan ini dilaksanakan secara kelompok terhadap sejumlah individu.<sup>8</sup> Guru dianjurkan untuk menyusun model pembelajaran yang bervariasi dan tepat.<sup>9</sup> PTK digunakan guru memperbaiki mutu proses belajar.<sup>10</sup> PTK dilakukan oleh guru sebagai peneliti di kelasnya atau berkolaborasi dengan merencanakan, mengerjakan, dan mengevaluasi tindakan secara kolaboratif dan partisipatif.<sup>11</sup> Jadi, hal yang perlu diperhatikan dalam membuat penelitian PTK, yakni: 1) penulis memakai pedoman penulisan yang sudah ditentukan. 2) Pemakaian bahasa Indonesia edisi 2015. 3) Tema difokuskan pada persoalan dalam proses belajar.<sup>12</sup> Penelitian dibuat untuk memecahkan masalah praktis dalam kelas yang mendesak.<sup>13</sup> Penelitian digunakan untuk melihat hubungan antara guru-peneliti dan siswa-peneliti muda yang ada di lingkungan sekolah.<sup>14</sup> Maksud pelatihan di atas adalah untuk memperlengkapi guru-guru di Larantuka agar terampil dalam menulis penelitian Tindakan kelas. Tujuannya adalah agar guru tidak kesulitan dalam pengajuan kepangkatan. Di mana hasil penelitian Tindakan kelas adalah salah satu syarat dalam pengajuan kenaikan pangkat.

<sup>8</sup> Andi Irawan, "Meningkatkan Kompetensi Guru SMP Negeri 2 Wera Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis MGMP Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SMP Negeri 2 Wera," *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 2, no. 2 (July 31, 2018): 138–149, accessed December 15, 2021, <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/576>.

<sup>9</sup> Agus Susila, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Lembaga Negara Melalui Model Mind Mapping (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII K SMP Negeri 1 Jalancagak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017)," *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* 5, no. 1 (January 1, 2017), accessed December 15, 2021, <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/265>.

<sup>10</sup> Ady Soejoto et al., "Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)," *Jurnal ABDI* 2, no. 2 (April 16, 2017): 51, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/864>.

<sup>11</sup> Dini Siswani Mulia and Suwarno, "PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokas Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas," *Khazanah Pendidikan* 9, no. 2 (2016): 1–11, accessed December 16, 2021, <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1062/983>.

<sup>12</sup> Achmad Supriyanto, "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas," *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 1 (November 28, 2017): 1–7, accessed December 13, 2021, <http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1944>.

<sup>13</sup> Nisrina Nur Rizka and Fidya Arie Pratama, "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Melalui Strategi Tandur Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa," *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* 6, no. 1 (November 4, 2018): 183, <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1681>.

<sup>14</sup> Avy Dwight Hemy and Assaf Meshulam, "Is That Okay, Teacher? The Camera as a Tool to Challenge Power Relations in a Participatory Action Research Classroom," *Qualitative Research* 21, no. 5 (October 1, 2021): 750–767, <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468794120952008>.

## **METODE**

Metode yang dipakai adalah ceramah dan pelatihan. Proses pelatihan dapat digambarkan sebagai berikut: *Pertama*, tahap persiapan. Tim melakukan survei ke tempat kegiatan, yaitu kantor Kementerian Agama Kabupaten Flores Timur untuk menemukan kondisi lokasi pengabdian. Guru dipersiapkan untuk memperhatikan proses pembelajaran yakni silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).<sup>15</sup> Kemudian tim melakukan perancangan sebelum melakukan di lokasi agar kegiatan berjalan dengan lancar. *Kedua*, tahap pelaksanaan. Pada saat pelaksanaan, kegiatan dirancang, sebagai berikut: 1) Koordinasi internal yang dilakukan bersama oleh tim dengan mahasiswa yang menjadi bagian dari program pascasarjana. Di dalam kegiatan ini, dilakukan pertemuan-pertemuan dan diskusi. 2) Pelatihan dilanjutkan dengan membuat grup *whatsapp* untuk mengontrol tugas yang dilakukan serta berkolaborasi dalam desain kegiatan pembelajaran, penilaian, dan menyusun rencana pembelajaran dengan mengikuti kegiatan yang dirancang.<sup>16</sup> Strategi berpikir, berbicara, menulis direkomendasikan untuk meningkatkan keterampilan menulis.<sup>17</sup> *Ketiga*, tahap evaluasi. Pada bagian ini tim mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. Penilaian dilakukan untuk mengukur keberhasilan yang dicapai. Evaluasi ini dipakai sebagai masukan untuk perencanaan pengabdian selanjutnya. Kemudian, tim PkM menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban terhadap kegiatan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Peserta pelatihan tindakan kelas diikuti oleh 28 orang guru di lingkungan Kementerian Agama Flores Timur. Pada sesi pertama ada tiga materi yang dibawakan oleh tim yakni konsep penelitian, prosedur, dan teknik penyusunan proposal serta teknik menyusun ke dalam

---

<sup>15</sup> Tintin Suhartini, "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN Mulyasari II Kecamatan Bayongbong Garut)," *Jurnal Pendidikan UNIGA* 4, no. 1 (February 20, 2017): 40–46, accessed December 20, 2021, <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/34>.

<sup>16</sup> A Lateh et al., "Developing Action Research Model for Thai Tertiary Classrooms.," *International Journal of Instruction* 14, no. 1 (January 2021): 567–586, accessed December 20, 2021, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1282184>.

<sup>17</sup> Muhyiddin Aziz and Eda Maaliah, "The Application of Think-Talk-Write Strategy to Improve The Student's Rriting Skill: A Classroom Action Research," *INOVISH JOURNAL* 2, no. 2 (December 30, 2017): 24–34, accessed December 20, 2021, <http://ejournal.polbeng.ac.id/index.php/IJ/article/view/232>.

artikel. Pada kesempatan ini tim memaparkan materi pada kesempatan pertama. Pada bagian kedua tim mendampingi guru untuk menyusun laporan dan menyadurnya dalam artikel.



**Gambar 1:** Tim PkM menyampaikan materi dan mendampingi guru untuk menyusun laporan dan menyadurnya dalam artikel

Skema penulisan PTK yang disampaikan, yakni: kegiatan workshop penulisan PTK agar memiliki pemahaman dan pengetahuan serta pengalaman. Untuk menulis laporan karya tulis ilmiah berbasis PTK dan beberapa guru sudah menghasilkan jurnal berbasis PTK yang sudah terpublikasi.<sup>18</sup> Pada sesi kedua, tim mengadakan pendampingan dan berdiskusi dengan guru kendala yang dihadapi dalam penyusunan PTK. Refleksi proses pembelajaran adalah kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh seorang guru untuk mengetahui kekurangan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.<sup>19</sup>

Siswa menyarankan solusi yang diambil untuk merencanakan dan merancang pelajaran yang direvisi agar diajarkan bersama oleh guru dan peneliti.<sup>20</sup> Dengan tujuan agar ada peningkatan dalam setiap siklus yang diterapkan guru.<sup>21</sup> Penelitian tindakan sebagai

<sup>18</sup> Nursina Sari, Haifaturrahmah, and Yuni Mariyati, "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Kegiatan Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas," *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 4, no. 6 (December 14, 2020): 1273–1282, accessed December 21, 2021, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3129>.

<sup>19</sup> Ikhsan Latif, Dewi Sari, and Mr Riyadi, "Teachers' Competence in Creating Classroom Action Research (CAR) Proposal," in *Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)* (Paris, France: Atlantis Press, 2017), <http://www.atlantis-press.com/php/paper-details.php?id=25885801>.

<sup>20</sup> Tang Wee Teo, Mohamed Faizal Bin Badron, and Aik-Ling Tan, "Enabling Classroom Change by Infusing Cogen and Coteaching in Participatory Action Research," *Asia-Pacific Science Education* 3, no. 1 (December 29, 2017): 6, <https://apse-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s41029-017-0019-7>.

<sup>21</sup> Budi Nur Faisal, "Mind Mapping Methods Using to Improve Student Learning Outcomes of Social Studies Learning in Class VII-F 7 Bandung Junior High School (Classroom Action Research at Class VII-F 7

refleksi; penelitian tindakan sebagai penelitian partisipatif dan kritis; dan penelitian tindakan.<sup>22</sup> PTK menjadi cermin bagi guru untuk terus melakukan refleksi atas proses belajar selama ini.<sup>23</sup> Penyusunan laporan harus memperhatikan aspek penalaran, struktur paragraf, struktur kalimat, diksi, dan ejaan.<sup>24</sup> Kegiatan pelatihan ini dapat menumbuhkan minat guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas sehingga diharapkan dapat menjadikan budaya meneliti lebih melekat pada diri seorang guru.<sup>25</sup>



**Gambar 2:** Tim PkM melakukan Pendampingan secara langsung dan pesan melalui Grup WhatsApp (WA)

## KESIMPULAN

Adapun hasil yang ditemukan tim dalam pengabdian yang diadakan di Larantuka, Kabupaten Flores Timur adalah: *Pertama*, persoalan utama yang dihadapi guru di Larantuka adalah menyusun laporan penelitian tindakan kelas. *Kedua*, ada beberapa guru yang sudah melakukan penelitian tindakan kelas. *Ketiga*, guru-guru masih kesulitan dalam menulis artikel

---

Bandung Junior High School),” *International Journal Pedagogy of Social Studies* 2, no. 2 (February 21, 2018): 38–41, <http://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/10162>.

<sup>22</sup> Michelle Vaughan and Gail Burnaford, “Action Research in Graduate Teacher Education: A Review of the Literature 2000–2015,” *Educational Action Research* 24, no. 2 (April 2, 2016): 280–299, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09650792.2015.1062408>.

<sup>23</sup> Lungguh Puri Pramswari, “Persepsi Guru SD Terhadap Penelitian Tindakan Kelas,” *Mimbar Sekolah Dasar* 3, no. 1 (May 31, 2016): 53–68, accessed December 27, 2021, <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/2356>.

<sup>24</sup> Slameto, “Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas,” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 2 (May 25, 2016): 46–57, <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/228>.

<sup>25</sup> Sri Lestari Handayani and Diki Rukmana, “Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SD,” *Publikasi Pendidikan* 10, no. 1 (February 29, 2020): 8, <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/9752>.

ilmiah. *Keempat*, guru perlu memperkuat himpunan profesi sebagai wadah untuk saling berbagi memperkuat teknik penelitian.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menghaturkan terima kasih Rektor Institut Agama Kristen Negeri Kupang dan Kepala Biro Administrasi, Akademik dan Keuangan yang memberi izin pengabdian. Institut Agama Kristen yang memberikan dukungan keuangan dalam kegiatan PkM ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arora, Amit Kumar, and R. Srinivasan. "Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching – Learning Process : A Study of Higher Education Teachers." *Prabandhan: Indian Journal of Management* 13, no. 4 (April 30, 2020): 43. <http://www.indianjournalofmanagement.com/index.php/pijom/article/view/151825>.
- Aziz, Muhyiddin, and Eda Maaliah. "The Application of Think-Talk-Write Strategy to Improve The Student's Writing Skill: A Classroom Action Research." *INOVISH JOURNAL* 2, no. 2 (December 30, 2017): 24–34. Accessed December 20, 2021. <http://ejournal.polbeng.ac.id/index.php/IJ/article/view/232>.
- Dewi, Senja Noviani, Tommy Tanu Wijaya, Ayu Budianti, and Euis Eti Rohaeti. "Pengaruh Model Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas XI SMK Di Kota Cimahi Pada Materi Fungsi Eksponen." *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (May 1, 2018): 99. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/2570>.
- Faisal, Budi Nur. "Mind Mapping Methods Using to Improve Student Learning Outcomes of Social Studies Learning in Class VII-F 7 Bandung Junior High School (Classroom Action Research at Class VII-F 7 Bandung Junior High School)." *International Journal Pedagogy of Social Studies* 2, no. 2 (February 21, 2018): 38–41. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/10162>.
- Handayani, Sri Lestari, and Diki Rukmana. "Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SD." *Publikasi Pendidikan* 10, no. 1 (February 29, 2020): 8. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/9752>.
- Hemy, Avy Dwight, and Assaf Meshulam. "'Is That Okay, Teacher?' The Camera as a Tool to Challenge Power Relations in a Participatory Action Research Classroom." *Qualitative Research* 21, no. 5 (October 1, 2021): 750–767. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468794120952008>.
- Irawan, Andi. "Meningkatkan Kompetensi Guru SMP Negeri 2 Wera Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis MGMP Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SMP Negeri 2 Wera." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 2, no. 2 (July 31, 2018): 138–149. Accessed December 15, 2021. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/576>.
- Lasagabaster, David, and Aintzane Doiz. "CLIL Students' Perceptions of Their Language

- Learning Process: Delving into Self-Perceived Improvement and Instructional Preferences.” *Language Awareness* 25, no. 1–2 (April 2, 2016): 110–126. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09658416.2015.1122019>.
- Lateh, A, M Waedramae, W Weahama, S Suvanchatree, N Yeesaman, S Buathip, and S Khuhamuc. “Developing Action Research Model for Thai Tertiary Classrooms.” *International Journal of Instruction* 14, no. 1 (January 2021): 567–586. Accessed December 20, 2021. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1282184>.
- Latif, Ikhsan, Dewi Sari, and Mr Riyadi. “Teachers’ Competence in Creating Classroom Action Research (CAR) Proposal.” In *Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)*. Paris, France: Atlantis Press, 2017. <http://www.atlantis-press.com/php/paper-details.php?id=25885801>.
- Mulia, Dini Siswani, and Suwarno. “PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokas Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas.” *Khazanah Pendidikan* 9, no. 2 (2016): 1–11. Accessed December 16, 2021. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1062/983>.
- Pramswari, Lungguh Puri. “Persepsi Guru SD Terhadap Penelitian Tindakan Kelas.” *Mimbar Sekolah Dasar* 3, no. 1 (May 31, 2016): 53–68. Accessed December 27, 2021. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/2356>.
- Rizka, Nisrina Nur, and Fidya Arie Pratama. “Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Melalui Strategi Tandur Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa.” *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* 6, no. 1 (November 4, 2018): 183. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1681>.
- Sari, Nursina, Haifaturrahmah, and Yuni Mariyati. “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Kegiatan Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas.” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 4, no. 6 (December 14, 2020): 1273–1282. Accessed December 21, 2021. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3129>.
- Sihombing, Lamria. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas VII.4 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Keliling Kelas Di SMP Negeri 21 Pekanbaru.” *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (June 25, 2018): 84–90. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1095>.
- Slameto. “Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 2 (May 25, 2016): 46–57. <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/228>.
- Soejoto, Ady, Dhiah Fitriyati, Muhammad Abdul Ghofur, Ni’matush Sholikhah, and Albrian Fiky Prakoso. “Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).” *Jurnal ABDI* 2, no. 2 (April 16, 2017): 51. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/864>.
- Suhartini, Tintin. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN Mulyasari II Kecamatan Bayongbong Garut).” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 4, no. 1 (February 20, 2017): 40–46. Accessed December 20, 2021. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/34>.

- Sumarni, W., S. Wardani, S. Sudarmin, and D. N. Gupitasari. "Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 5, no. 2 (October 31, 2016): 157–163. Accessed December 15, 2021. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/4402>.
- Supriyanto, Achmad. "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas." *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 1 (November 28, 2017): 1–7. Accessed December 13, 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1944>.
- Susila, Agus. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Lembaga Negara Melalui Model Mind Mapping (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII K SMP Negeri 1 Jalancagak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017)." *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* 5, no. 1 (January 1, 2017). Accessed December 15, 2021. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/265>.
- Sutarjo. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Unjuk Kerja Guru Dalam Penelitian Tindakan Kelas Melalui Kegiatan Pendampingan Kolaboratif Dan Dan Focus Group Discussion." *Jurnal Pendidikan Payan Mas* 3, no. 1 (January 15, 2019): 88–97. Accessed December 20, 2021. <http://ejournal.disdikbudlu.org/index.php/ejournal/article/view/75>.
- Teo, Tang Wee, Mohamed Faizal Bin Badron, and Aik-Ling Tan. "Enabling Classroom Change by Infusing Cogen and Coteaching in Participatory Action Research." *Asia-Pacific Science Education* 3, no. 1 (December 29, 2017): 6. <https://apse-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s41029-017-0019-7>.
- Vaughan, Michelle, and Gail Burnaford. "Action Research in Graduate Teacher Education: A Review of the Literature 2000–2015." *Educational Action Research* 24, no. 2 (April 2, 2016): 280–299. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09650792.2015.1062408>.
- Yusmiarti. "Penerapan Strategi the Firing Line Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII.2 SMPN 21 Pekanbaru." *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (June 26, 2018): 176–183. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1078>.